

- ๙.๒) ภาระงานการทำงาน (๓๐ คะแนน)
- | | | |
|---|----|-------|
| ๑. ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒. ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๓. ทำงานทันตามกำหนดเวลา | ๑๐ | คะแนน |
- ๙.๓) ผลงาน (๕๐ คะแนน)
- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑. ความประณีต | ๑๐ | คะแนน |
| ๒. ความสมดุล | ๑๐ | คะแนน |
| ๓. ความกลมกลืนและสวยงาม | ๑๕ | คะแนน |
| ๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๕ | คะแนน |
- ๓.๒ การจัดสวนถาดแบบชื้น (ระดับชั้น ม.๑-๓)**
- ๑) ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ ๒ คน
- ๒) ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่
- | |
|-------------------------------|
| ๒.๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด |
| ๒.๒) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ |
| ๒.๓) ภาชนะที่ใช้จัด |
| ๒.๔) ภาชนะฉีดน้ำ |
- ๓) ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม
- ๔) ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๑ - ๑๕ นิ้ว
- ๕) พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
- | |
|---|
| ๕.๑) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบชื้นไม่ต่ำกว่า ๓ ชนิด |
| ๕.๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์ และเน้นวัสดุธรรมชาติ |
| ๕.๓) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้ |
- ๖) ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง(รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)
- ๗) อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน
- ๘) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
- ๙) เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**
- ๙.๑) การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)
- | | | |
|-------------------------------|----|-------|
| ๑. การเขียนแบบ | ๑๐ | คะแนน |
| ๒. การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ | ๑๐ | คะแนน |
- ๙.๒) ภาระงานการทำงาน (๓๐ คะแนน)
- | | | |
|---|----|-------|
| ๑. ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒. ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๓. ทำงานทันตามกำหนดเวลา | ๑๐ | คะแนน |

๙.๓) ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- | | |
|-----------------------------|----------|
| ๑. ความประณีต | ๑๐ คะแนน |
| ๒. ความสมดุล | ๑๐ คะแนน |
| ๓. ความกลมกลืนและสวยงาม | ๑๕ คะแนน |
| ๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๕ คะแนน |

๓.๓ การจัดสวนแก้ว (ระดับชั้น ม.๔-๖)

- ๑) ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ ๒ คน
- ๒) ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่
 - ๒.๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด
 - ๒.๒) พันธุ์ไม้ประกอบการจัดและวัสดุ
 - ๒.๓) ภาชนะที่ใช้จัด
 - ๒.๔) ภาชนะฉีดน้ำ
- ๓) ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม
- ๔) ลักษณะของภาชนะใช้แก้วแชมเปญทรงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๖-๗ นิ้ว
- ๕) ใช้พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
 - ๕.๑) พันธุ์ไม้หลากหลายไม่จำกัดจำนวน
 - ๕.๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่นๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ และวัสดุที่เป็นธรรมชาติ
 - ๕.๓) ห้ามใช้การแปะ ตัด หรือพันสีแก้วแชมเปญสำหรับจัดสวน
- ๖) ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง(รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)
- ๗) อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน
- ๘) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๙) เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๙.๑) การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน) | |
| ๑. การเขียนแปลนถูกต้อง | ๑๐ คะแนน |
| ๒. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ | ๑๐ คะแนน |
| ๙.๒) กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน) | |
| ๑. ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๒. ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๓. ทำงานทันตามกำหนดเวลา | ๑๐ คะแนน |
| ๙.๓) ผลงาน (๕๐ คะแนน) | |
| ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๐ คะแนน |
| ๒. ความสวยงามของชั้นทราย | ๑๕ คะแนน |
| ๓. การจัดต้นไม้ | ๑๕ คะแนน |
| ๔. ความประณีต | ๕ คะแนน |
| ๕. ความสมดุล | ๕ คะแนน |

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ	๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ	๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ	๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐		ได้รับเกียรติบัตร

๕. คณะกรรมการการแข่งขัน

๕.๑ กรรมการควบคุมการแข่งขันจำนวนตามความเหมาะสม

๕.๒ กรรมการตัดสิน ๓-๕ คน

๕.๓ คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- บุคลากรในสังกัดอื่นๆ เช่น อาชีวศึกษา/ วิทยาลัย /มหาวิทยาลัย

๕.๔ ข้อควรคำนึง

- กรรมการตัดสินต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการตัดสินควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลาย
- กรรมการตัดสินควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓

๖. สถานที่ในการแข่งขัน ลานกิจกรรม / อาคารเอนกประสงค์ หรือสถานที่อื่นตามความเหมาะสม

๗. การเข้าแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

๗.๑ ให้ทีมที่เป็นตัวแทนของของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค ทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) และทีมที่เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขันในระดับชาติ จะต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ - ๓ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๗.๒ ในกรณีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน และในระดับภาค มีมากกว่า ๓ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีทีมที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ เท่ากันให้ดูข้อที่ ๒ ทีมที่ได้คะแนนข้อที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

๘. การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

ผลงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ ๑ - ๓ คณะกรรมการพิจารณาและนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ต่อไป ซึ่งผลงานของผู้แข่งขัน ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์